

लोक सेवा आयोग
प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, प्राविधिक तथा प्रशिक्षण, कृषि तथा भेदेरिनरी
प्राविधिक प्रशिक्षण, कृषि बाली विज्ञान, अधिकृत तृतीय, कृषि प्रशिक्षक (बाली विज्ञान) पदको
आन्तरिक तथा खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षा

२०७९/०६/१३

पत्र : द्वितीय
समय : ३ घण्टा

पूर्णाङ्क : १००

विषय : सेवा सम्बन्धी

प्रत्येक Section को उत्तर छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ । अन्यथा उत्तरपुस्तिका रद्द हुनेछ ।

Section : "A"

50 Marks

1. Define Sustainable Soil Management. List out the liming materials and explain benefits of liming in intensive agriculture. 2+3=5
2. What do you mean by high density planting? Write merits and demerits of high density planting. 5
3. What do you understand by safe use of chemical pesticides in vegetable and fruits? Explain why this is important. 5
4. कृषक समूहको माध्यमबाट कृषि प्रसारका क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्दा देखिएका प्रमुख सबल पक्षहरू र दुर्बल पक्षहरूको लेखाजोखा संक्षेपमा प्रस्तुत गर्नुहोस् । ५
5. Define Soil erosion. What could be done for solving this issue in the context of Nepal? Give your opinion with examples. 5+5=10
6. त्रिश्वव्यापी जलवायु परिवर्तनको नकारात्मक असरबाट कृषि क्षेत्रलाई जोगाउन कृषि शिक्षा, अनुसन्धान र प्रसारमा के-कस्ता सुधार आवश्यक देखिन्छन्? सुझाव प्रस्तुत गर्नुहोस् । १०
7. सुन्तला जातका फलफूलको बगैँचा व्यवस्थापनमा ध्यान दिनुपर्ने प्रमुख पक्षहरूबारे चर्चा गर्नुहोस् । १०

Section : "B"

50 Marks

8. Briefly highlight the extension approach of government of Nepal. 5
9. What are the constraints for marketing of agricultural products in Nepal? 5
10. State Agrobiodiversity Policy, 2007. Discuss the process and strategies followed while formulating 15th Plan. 2+3=5
11. List the qualities of Professional Technical and Vocational Education and Training (TVET) instructor. Briefly explain how these qualities help the trainees. 5
12. What are the diseases and enemies of fish? How can we minimize them? 5+5=10
13. Are agricultural markets efficient in the context of Nepal? Give your views with suggestions to improve the efficiency of agricultural markets. 5+5=10
14. कृषिजन्य आधारभूत खाद्यवस्तुहरूको बढ्दो आयात नेपालका नीति निर्माताहरूको लागि चुनौतीको रूपमा खडा भएको सन्दर्भमा कसरी कृषिजन्य वस्तुको आयात कम गर्न सकिन्छ? विश्लेषणसहित सुझाव पेश गर्नुहोस् । १०

- The End -